



PERÚ

Ministerio
de EducaciónDirección Regional
de Educación
de Lima MetropolitanaUnidad de Gestión
Educativa Local N° 06Área de Gestión de la
Educación Básica
Regular y Especial

042094

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres"
"Año de la lucha contra la corrupción y la impunidad"

Vitarte,

07 MAYO 2019

Mejores
peruanos
Siempre

OFICIO MÚLTIPLE N° 141 - 2019-DIR.UGEL 06/ J. AGEBRE

Señor (a):

DIRECTOR (A) DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL NIVEL INICIAL Y PROFESORAS COORDINADORAS DE LOS PRONOEI DE LA UGEL N° 06

Presente.-

ASUNTO : ORIENTACIONES PARA LA ORGANIZACIÓN DE ACTIVIDADES POR EL LXXXVIII ANIVERSARIO DE LA EDUCACIÓN INICIAL EN EL PERÚ- 2019.

REF. : OFICIO MÚLTIPLE 00011-2019-MINEDUNMGP-DIGEPR-DEI ORIENTACIONES PARA LA ORGANIZACIÓN DE ACTIVIDADES POR EL LXXXVIII ANIVERSARIO DE LA EDUCACIÓN INICIAL EN EL PERÚ - 2019

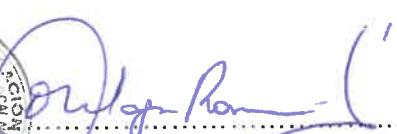
De mi mayor consideración:

Tengo el agrado de dirigirme a usted, para saludarle y hacer de su conocimiento que el 25 de mayo próximo se conmemorará el 88 aniversario de la creación del primer jardín de Educación Inicial en el Perú, fecha de gran significado por el reconocimiento de la importancia a la atención educativa de los niños y niñas de 0 a 5 años de nuestro país.

En tal sentido, remito el documento "Orientaciones para la organización de actividades por el LXXXVIII Aniversario de la Educación Inicial en el Perú - 2019", el cual contiene los objetivos y las actividades propuestas a realizarse durante esta celebración.

Es propicia la oportunidad para reiterar las muestras de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente,


DR. MARÍA MILAGROS ALEJANDRINA RAMÍREZ BACA
DIRECTORA DE LA UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA
LOCAL N° 06 – VITARTE



MMAR/DIR.UGEL 06
AMRBJ.AGEBRE
SAZAEI



PERÚ

Ministerio
de EducaciónDirección Regional
de Educación
de Lima MetropolitanaUnidad de Gestión
Educativa Local N° 06Área de Gestión de la
Educación Básica
Regular y Especial

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres”
“Año de la lucha contra la corrupción y la impunidad”

UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL N° 06

FELIZ 88 ANIVERSARIO DE LA EDUCACION INICIAL



ORIENTACIONES PARA LA ORGANIZACIÓN DE ACTIVIDADES POR EL LXXXVIII ANIVERSARIO DE LA EDUCACIÓN INICIAL EN EL PERÚ- 2019

I. JUSTIFICACIÓN

La Dirección de Educación Inicial en cumplimiento de sus funciones relacionadas con la implementación del Currículo Nacional de la Educación Básica ha establecido 3 estrategias pedagógicas teniendo en cuenta el enfoque por competencias, los principios que orientan la atención educativa en el nivel y las características de desarrollo y aprendizaje de los niños menores de 6 años. Estas estrategias son: a) interacciones de calidad, b) actividad autónoma y juego libre y c) proyectos de aprendizaje.



En relación a las interacciones, es importante tomar en cuenta que estas inciden de forma positiva o negativa en el desarrollo y aprendizaje de los niños y niñas. La Dirección de Educación Inicial ha establecido tres formas efectivas de interactuar con los niños y favorecer su desarrollo y aprendizaje: a) **interacciones que promuevan el bienestar socio emocional de los niños** en el que se genere un clima positivo de convivencia y colaboración que ayude a que los niños se sientan seguros y establezcan las bases del desarrollo de la autoestima; b) **interacciones que ayuden a los niños a organizarse** y mantenerse comprometidos con las actividades de tal manera que los niños puedan regular su comportamiento; c) **interacciones que promuevan el desarrollo del pensamiento crítico** y que permita desarrollar habilidades complejas de



PERÚ

Ministerio
de EducaciónDirección Regional
de Educación
de Lima MetropolitanaUnidad de Gestión
Educativa Local N° 06Área de Gestión de la
Educación Básica
Regular y Especial

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres”

“Año de la lucha contra la corrupción y la impunidad”

comunicación oral que sumados al desarrollo de otros procesos cognitivos como la memoria, la percepción, la atención, etc. representan los puentes de los futuros aprendizajes.

Así mismo, investigaciones sobre el desarrollo infantil y aprendizaje (Anderman y Klassen, 2016) muestran de manera consistente que, cuando los niños de edad preescolar interactúan de manera positiva con sus profesores, su compromiso con las actividades de aprendizaje en el aula es alto. El mismo patrón se observa en la relación con los demás alumnos: cuando los niños mantienen relaciones positivas con sus compañeros, su compromiso es alto (Williford et al., 2013). Estos estudios también muestran que las interacciones positivas entre el niño y el docente se evidencian en la mayor disposición para asumir las normas del aula y mayor regulación emocional.

Si en los servicios educativos del nivel inicial las Interacciones son poco o nada efectivas, ello afectará de forma negativa el desarrollo y aprendizaje de los niños, evidenciándose en la falta de iniciativa, autonomía, confianza; problemas de conducta que afecta la convivencia escolar y la desmotivación para el aprendizaje; y un pobre desarrollo del pensamiento y lenguaje que finalmente representaran una limitación para aprendizajes posteriores.

Por ello, a través de esta celebración queremos profundizar sobre la importancia de las interacciones de calidad en el desarrollo y aprendizaje de los niños, de tal manera que los especialistas de UGEL, directivos y docentes se sensibilicen, desarrollos y fortalezcan sus capacidades en relación a las interacciones efectivas en los espacios educativos del nivel Inicial para la cual se realizarán diversas actividades donde estarán involucrados los diversos actores educativos.

II. FINALIDAD



Establecer orientaciones para la organización de actividades en el marco de la celebración del 88° Aniversario de la Educación Inicial en el Perú, que contribuyan a mejorar las interacciones entre los diversos actores de la comunidad educativa.

III. OBJETIVO

Posicionar la importancia de las interacciones de calidad como dinamizador del desarrollo y aprendizaje de los niños y niñas menores de 6 años.

- Contribuir al desarrollo y fortalecimiento de capacidades de los docentes, especialistas y directivos para mejorar la calidad de las interacciones durante su práctica pedagógica en el nivel de educación inicial.
- Involucrar a la comunidad educativa, gobiernos locales y sociedad civil en la promoción e implementación de las interacciones de calidad en los servicios educativos de Educación Inicial.

IV. ACTIVIDADES

Para el logro de los objetivos del 88° Aniversario de la Educación Inicial en el Perú, el MINEDU realizará algunas actividades y se recomienda realizar algunas otras del 15 al 24 de mayo del presente año:



PERÚ

Ministerio
de EducaciónDirección Regional
de Educación
de Lima MetropolitanaUnidad de Gestión
Educativa Local N° 06Área de Gestión de la
Educación Básica
Regular y Especial

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres"

"Año de la lucha contra la corrupción y la impunidad"

a. **II Congreso de Educación Inicial:** "Interacciones de calidad que promueven el aprendizaje a lo largo de la vida" Capacidad: 750 participantes presenciales

- **Fecha y hora:** 15, 16 Y 17 de mayo (3:00 pm -7:00pm)
- **Lugar:** Auditorio de la I.E. Alfonso Ugarte - San Isidro.
- **Streaming para regiones (a nivel nacional)** Transmisión en vivo (Meta: 21 mil participantes). Se emitirán orientaciones específicas.
- **Objetivo:**

- Contribuir al desarrollo y fortalecimiento de capacidades de los docentes, directivos y Especialistas del nivel en relación a las interacciones de calidad en su práctica pedagógica.
- Posicionar que las interacciones de calidad promueven los aprendizajes y construyen bases sólidas para actuar con seguridad en las niñas y niños de Educación Inicial.
- Reconocer la importancia del rol de los docentes del nivel Inicial para generar interacciones de calidad con el fin de promover el pensamiento crítico y desarrollo emocional.

b. **Reconocimiento a especialistas de Educación Inicial destacadas:** "Experiencia que transforma"

Objetivo: Reconocer a las especialistas de educación inicial, como actores fundamentales en la atención a la primera infancia, quienes ejerciendo su liderazgo inspirador y emprendedor han llevado a la innovación y transformación de las prácticas de gestión y/o pedagógicas en este primer nivel del sistema Educativo, siendo un referente en su ámbito regional y nacional. El reconocimiento se realizará en el II Congreso de Educación Inicial.

c. **Exposición de posters académicos**

Objetivo: Promover y socializar las investigaciones realizadas desde las instituciones académicas y centros de investigación, en temas relacionados a las "interacciones de calidad que promueven aprendizajes a lo largo de la vida". Los posters seleccionados serán presentados en el " Congreso de Educación Inicial 2019. Se emitirán orientaciones específicas.

Actividades Sugeridas:

d. **Actividades en los servicios educativos del nivel Inicial**

Fecha: Semana de 20 al 24 de mayo 2019



- **Sensibilización sobre interacciones de calidad dirigida a actores claves en los servicios:**

Objetivo: Promover espacios de sensibilización, diálogo y reflexión con Directivos, docentes a nivel de redes, I.E. y/o PRONOEI sobre la importancia de asegurar interacciones de calidad en el cotidiano para promover aprendizajes en los niños y niñas.



PERÚ

Ministerio
de EducaciónDirección Regional
de Educación
de Lima MetropolitanaUnidad de Gestión
Educativa Local N° 06Área de Gestión de la
Educación Básica
Regular y Especial

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres”

“Año de la lucha contra la corrupción y la impunidad”

- **Encuentro sobre interacciones de calidad dirigido a madres y padres de familia:**

Objetivo: Sensibilizar a las madres y padres de familia sobre las interacciones de calidad que promueven aprendizajes, a través de diálogos, talleres, encuentros familiares.

- **Juego e interacciones de calidad en espacios públicos:**

Objetivo: Promover el juego libre y la interacción con los pares y otros adultos en espacios públicos cercanos al servicio educativo garantizando las condiciones necesarias para que los niños y niñas estén seguros y disfruten libremente, se realizará el 24 de mayo.

- **Aulas Abiertas**

Objetivo: Difundir el enfoque por competencias en el marco de la implementación del CNEB con la participación de padres de familia en el desarrollo de las Actividades de Aprendizaje.

- **Actividades Lúdicas al interior de la I.E.**

Objetivo: Promover actividades orientadas al desarrollo del enfoque del nivel inicial como: Dramatizaciones, gráfico-plástico, musicales, etc.

V. CONSIDERACIONES FINALES



- La interacción es una relación entre las personas en la que se produce un intercambio de ida y vuelta. Es en la calidad de las interacciones con las personas significativas, de gratificación o de frustración, de seguridad o inseguridad, de respeto o violencia, en las que los niños y niñas construirán matrices afectivas, relaciones y sociales, que les permitirán sentirse más o menos seguro de sí mismo, confiado y respetado. Evitemos exponer a los niños a situaciones que vayan en contra a sus necesidades e intereses.
- Las actividades a desarrollar deben ser auténticas y creativas, y deben responder a los intereses y necesidades de cada grupo de niños y niñas.
- Se evitará la realización de desfiles, pasacalles, disfraces, olimpiadas, actuaciones, competencias u otras actividades que expongan a los niños y niñas a largas horas bajo el sol y a situaciones que no responden a los principios pedagógicos de la Educación Inicial. Así mismo, abstenerse de solicitar cuotas a los padres de familia, ni suspender las labores escolares.
- Se recomienda que las actividades sean registradas con fotografías o videos, material que deberá ser difundido a nivel local y remitido al link que será enviado a sus correos electrónicos, cuyo plazo máximo de respuesta será durante la primera semana siguiente de la actividad a fin de sistematizar las experiencias y difundirlas.
- Estas actividades se planificarán y ejecutarán desde las jefaturas de Gestión Pedagógica de las DRE y UGEL con la intervención de las especialistas, directoras, docentes coordinadoras y docentes de las Instituciones Educativas del nivel Inicial. Se recomienda incluir al personal de los primeros grados de Educación Primaria.